

Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
«19.00.01 – Общая психология, история психологии и психология
личности»

1. Развитие представлений о предмете психологии в процессе ее истории.
2. История и характеристика ассоцианизма как направления психологического познания.
3. Сознание и рефлексия: специфика и взаимодействие.
4. Классический и современный психоанализ: сравнительный анализ направлений.
5. Бихевиоризм и необихевиоризм: их роль в становлении психологии как науки.
6. Гештальтпсихология и гештальт-терапия: общие основания и различия.
7. Гуманистическая психология: история и направления развития.
8. Когнитивная психология и когнитивная наука: тенденции развития.
9. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского в контексте современной психологии.
10. Концепция деятельности и субъекта деятельности в отечественной психологии (А.Н.Леонтьев, Б.Ф.Ломов, С.Л.Рубинштейн, В.Д.Шадриков). Соотношение ориентировки и деятельности по П.Я.Гальперину.
11. Место психологии в системе современного человекознания.
12. Взаимосвязи психологии с другими науками о человеке, природе и общества.
13. Основные отрасли современной психологии: их специфика и взаимодействие.
14. Общее представление о методах психологического исследования и их типология.
15. Принцип детерминизма и его роль в психологическом исследовании.
16. Основные этапы и особенности развития психики в филогенезе.
17. Взаимодействие биологического, социального и культурного в развитии психики.
18. История и современное состояние разработки в психологии психофизической проблемы.
19. Естественнонаучная ориентация в психологии и специфика номотетического подхода.
20. Социально-гуманитарная ориентация в психологии и специфика идеографического подхода.
21. Психологические дискуссии о соотношении понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».
22. Модели анализа процесса развития личности: психоаналитические, когнитивные, феноменологические, эпигенетическая, возрастные и т.д.

23. Проблемы самоактуализации и самореализации в современной психологии личности.
24. Направления отечественной психологии личности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, К.А.Абульханова, В.Д.Шадриков, В.А.Петровский, Е.Б.Старовойтенко, А.Б.Орлов и др.).
25. Стратегии и методы исследования, консультирования личности.
26. Социализация и индивидуализация личности: концепции, проблема, дискуссии.
27. Структура «Я» и самосознания личности как проблема различных направлений психологии.
28. Проблема нормы и патологии в психологии. Психопатии и акцентуации характера и личности.
29. Типологический подход к личности. Типологии темперамента, психических функций, характера.
30. Психология характера: феноменология и закономерности развития.
31. Темперамент: психологические особенности и типология.
32. Теории способностей в психологии. Концепция ментального развития и способностей В.Д.Шадрикова.
33. Проблемы психологии внимания: история и направления изучения внимания в психологии.
34. Основные направления исследований мышления в психологии (решение задач, принятие решений, категоризация и формирование понятий, рассуждение, умозаключение). Мышление и воображение.
35. Психология Вюрцбургской школы и ее роль в изучении мышления.
36. Проблемы психологии интеллекта: история и направления изучения интеллекта в психологии.
37. Психологическая концепция Ж.Пиаже в контексте современной науки.
38. Проблемы психологии эмоций: история и современное состояние.
39. Проблемы психологии мотивации: основные подходы и исследования.
40. Проблемы памяти в психологии познания и психологии личности.
41. Проблема чувственного познания в психологии. Специфика и закономерности ощущения и восприятия.
42. Специфика и методы психологического воздействия. Психология и психотехника.