**Рабочая программа дисциплины**

**«Научно-исследовательский семинар»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Психологические науки | |
| Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Психология | |
| Автор программы | Хачатурова М.Р., канд. психол. наук,  [mhachaturova@hse.ru](mailto:mhachaturova@hse.ru) | |
| *Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими организациями без разрешения разработчика программы.* | | |
| Согласована Академическим советом аспирантской школы | по психологии  протокол № 8 от 09 октября 2017 года | |
| Тип дисциплины | Обязательная | |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. | 114 часов |
| Аудиторные занятия | нет | |
| Самостоятельная работа | 114 часов | |
| Итоговый контроль по дисциплине | Зачет | |

Москва – 2017

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профили подготовки в аспирантуре «Общая психология, психология личности и история психологии», «Психофизиология», «Социальная психология».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов.

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению;
* Образовательной программой аспирантуры ««Общая психология, психология личности и история психологии», «Психофизиология», «Социальная психология»

# 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

1. Ознакомление с основными направлениями психологии, формирование навыков по написанию академического текста, формирование навыков работы в команде.
2. Формулирование и решение поставленных задач, а также методологически корректного построения экспериментов и исследований.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать**:

- основные направления психологии, преимущества и недостатки важнейших психологических моделей;

- принципы написания академической работы, правила ее композиционного и стилистического оформления.

**Уметь**:

- представлять свою исследовательскую работу в виде устных выступлений и письменных работ;

- проводить качественное рецензирование академического текста;  
 - проводить методологически корректные эксперименты и исследования;

- проводить качественное рецензирование академического текста.

**Иметь навыки:**

- рецензирования текстов и исследовательской работы в команде;

- устных докладов о результатах исследовательской работы;

- устных докладов о результатах командной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Компетенция  (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в  том числе в междисциплинарных областях | Демонстрирует способность анализировать, взвешенно и критически оценивать современные научные достижения психологии и междисциплинарных областях |
| УК-6 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Демонстрирует готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач, способен к исследовательской работе в команде |
| УК-7 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Демонстрирует навыки рецензирования текстов, представления устных докладов о результатах проведенной исследовательской работы |
| УК-8 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Демонстрирует навыки написания академической работы, знание правил ее композиционного и стилистического оформления, умение проводить собственные методологически корректные эксперименты и исследования |
| ПК-1 | Способность адаптировать  результаты современных  психологических исследований для  целей решения психологических  личностных проблем | Демонстрирует знание актуальных проблем психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, знанием основных направлений развития исследований в области психологических наук и этапов истории исследований в области психологии |
| ПК-2 | Способность доведения результатов психологического исследования индивидуумов до практической реализации разработанных методик и получения | Демонстрирует способность доведения результатов психологического исследования до практической реализации разработанных методик и получения положительного эффекта психологического воздействия и сопровождения человека или группы |
| ПК-3 | Способность в соответствии с поставленной целью исследования осуществить измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека с помощью релевантных методов/методик | Демонстрирует способность в соответствии с поставленной целью исследования осуществить измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека с помощью релевантных методов/методик |
| ОПК-1 | Способность проводить теоретические и эмпирические исследования в области  психологии с использованием адекватных информационно-коммуникационных технологий | Демонстрирует способность проводить теоретические и эмпирические исследования в области культурно-исторической психологии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области психологии | Демонстрирует навыки исследовательской работы в команде. |
| ОПК-7 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Демонстрирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |

# 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Параметры (общая характеристика контроля) | Шкала оценивания |
| Текущий | Выступление с презентацией по теме диссертации | Выступление с презентацией по теме диссертации, отражающей основные этапы работы над диссертацией и полученные результаты | Зачтено / не зачтено |
| Текущий | Посещение семинаров | Посещение и работа на семинарах включает активное обсуждение изученных источников, доклады и презентации | Зачтено / не зачтено |
| Итоговый | Зачет | По самостоятельной работе и презентации по теме диссертации выставляется интегрированная оценка по системе «зачтено / не зачтено». | Зачтено / не зачтено |

# 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Индикаторы** | **Итоговый балл** |
| Выступление с презентацией по теме диссертации | Оценивается активность и посещение семинаров, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач. | Зачтено |
| Посещение семинаров | Оценивается активность и посещение семинаров, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач. | Зачтено |
| Зачет | Оценивается активность и участие в семинарах, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач. | Зачтено |

# 6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподаватель оценивает по системе «зачтено / не зачтено» активность и посещение семинаров, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач.

Преподаватель оценивает по системе «зачтено / не зачтено» выступление аспиранта с презентацией по теме диссертации, определяя умение представлять методологию и результаты проведенного исследования, вести академический диалог, использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач.

В случае если аспирант пропустил срок сдачи отчетности по текущему или промежуточному контролю по уважительной причине (к уважительным причинам может быть отнесена болезнь в указанный период, подтвержденная справкой из медицинского учреждения) допускается сдача форм контроля не позднее чем через две недели с момента окончания действия справки, если другие сроки не установлены деканатом. В случае если аспирант не сдает работу в указанный срок, ему выставляется оценка «0».

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Методология науки и научные методы психологии**.

Определения термина «наука» и их обсуждение. История развития психологических направлений и школ. Ключевые модели современной психологии. Современной состояние российской психологии. Тенденции развития психологической науки.

**Тема 2. Академическая экспертиза и саморегуляция научного сообщества.**

Устройство и работа механизмов саморегуляции научного сообщества. Академическая экспертиза как важнейший элемент саморегуляции научного сообщества. Формирование экспертной среды. Конвенции экспертизы в различных контекстах. Разновидности экспертизы: дисциплинарные аттестации, практика рецензирования,  
нормы профессиональных отношений. Возможность междисциплинарного анализа особенностей устройства организующих механизмов современных академических сообществ, экспертной среды, в разных научных культурах.

**Тема 3. Работа с текстом и исследовательская работа**.

Основы композиции и стилистики академического текста. Основные приемы рецензирования текста. Предварительный анализ, постановка задач по каждой диссертации. Анализ выполненной работы по диссертации, обработка данных, обсуждение методов.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## Оценочные средства для текущего контроля

**Выступление с презентацией по теме диссертации:** по самостоятельной работе и презентации по теме диссертации выставляется интегрированная оценка по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается активность и посещение семинаров, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач.

**Посещение семинаров:** по самостоятельной работе и презентации по теме диссертации выставляется интегрированная оценка по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается активность и посещение семинаров, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач.

**8.2. Оценочные средства для итогового контроля по дисциплине**

**Зачет:** по самостоятельной работе и презентации по теме диссертации выставляется интегрированная оценка по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается активность и участие в семинарах, умение использовать теоретические знания из других курсов для решения исследовательских задач.

# 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия проводятся в интерактивном режиме: преподаватель уточняет, понятны ли аспирантам основные положения лекций, предлагает обсудить их на конкретных примерах. Каждое семинарское занятие включает самостоятельную активность аспирантов: как правило, это обсуждение домашнего задания, самостоятельно проработанных источников, разбор экспериментальных планов, случаев из практики Л.С. Выготского и его сотрудников.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная литература**

1. *Дружинин В.Н.* Экспериментальная психология. СПб: Питер, 2001. – 318 с.
2. *Корнилова Т.В.* Экспериментальная психология: теория и методы. М.: Аспект Пресс, 2002. – 382 с.

**Дополнительная литература**

## *Когнитивная психология*: история и современность: хрестоматия / Пер. с англ. под ред. М.В.Фаликман, В.Ф.Спиридонова. М.: Ломоносовъ, 2011. – 383 с.

## 11. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины аспирант использует следующие программные средства:

* Программы пакета Microsoft Office: MS Word, MS Excel, MS Power Point;
* Браузеры;
* Google Drive или Яндекс.Диск.

# 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.