



Утверждены
Ученым советом НИУ ВШЭ
Протокол № 89 от 13.12.2021

**Требования к программам подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»**

**Москва
2021**

1. Общие положения

1.1. Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Требования, НИУ ВШЭ) определяют цель и задачи подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ ВШЭ, структуру программ, условия их реализации, сроки освоения программ с учетом различных форм обучения и образовательные технологии.

1.2. Требования разработаны и утверждены на основании части 11 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающихся, принятых на обучение в соответствии образовательными стандартами НИУ ВШЭ, осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных программ аспирантуры. При этом аспиранты вправе перейти на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с настоящими Требованиями.

1.3. Требования установлены не ниже соответствующих федеральных государственных требований.

1.4. Требования обеспечивают единство образовательного пространства и условий осуществления научной и образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ ВШЭ, включая филиалы.

2. Вводная часть

В НИУ ВШЭ завершен переход от модели социально-экономического университета к модели университета широкого профиля, в котором развиваются социальные и гуманитарные науки, естественные науки и инженерия, математика и компьютерные науки. Миссия университета – создание ведущего научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного университета, являющегося одним из двигателей модернизации национальной системы образования и науки, инновационного развития и глобальной конкурентоспособности России.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в НИУ ВШЭ служит общей цели обеспечения максимального вклада университета в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны.

Сформированная в НИУ ВШЭ академическая среда, уровень кадрового состава университета, степень развития инфраструктуры для проектной, аналитической и исследовательской деятельности, партнерских связей с российскими и зарубежными компаниями позволяют обеспечить уникальную систему подготовки аспирантов и определить следующие задачи аспирантской подготовки в НИУ ВШЭ:

- проведение в рамках программ аспирантуры исследований высокого академического уровня, признаваемых в глобальном масштабе, и включение аспирантов в мировую исследовательскую повестку;
- реализация опережающей исследовательской повестки исследований аспирантов в контексте глобальных вызовов и национальных интересов;
- стимулирование научной производительности и эффективности аспирантских исследований.

Настоящие задачи определяют модель подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ ВШЭ.

В НИУ ВШЭ действует система Аспирантских школ. Аспирантская школа – это сообщество, которое объединяет аспирантов, научных руководителей различных департаментов, кафедр, центров, лабораторий, филиалов университета по отрасли науки и предметному полю аспирантской подготовки, обеспечивая тем самым широкое экспертное обсуждение результатов диссертационного исследования на всех этапах его подготовки от поступления на программу аспирантуры до защиты диссертации. Аспирантские школы задают единые стандарты академических исследований для разных научных специальностей и площадок НИУ ВШЭ.

В НИУ ВШЭ реализована непрерывная модель подготовки научных и научно-педагогических кадров – от этапа обучения по программам магистратуры до защиты диссертации в диссертационных советах. С 2020 года действует единый трек «магистратура-аспирантура», ориентированный на студентов, планирующих обучение в аспирантуре. Единый трек обучения «магистратура – аспирантура» позволяет определить уже на стадии обучения на магистерских программах студентов, обладающих явным исследовательским потенциалом и демонстрирующих свою заинтересованность в продолжении научной карьеры. Исследовательские и академические результаты, полученные студентами- участниками трека на этапе магистратуры, становятся существенным научным заделом для аспирантского этапа обучения.

Непрерывная модель подготовки аспирантов обеспечивается действующей в НИУ ВШЭ сетью диссертационных советов. Она позволяет аспирантам представлять к защите в НИУ ВШЭ подготовленные диссертационные исследования. Это дает возможность сформировать и транслировать единые стандарты академической и

научной подготовки аспирантов, а также требования к диссертации в рамках одной отрасли науки и предметного поля. При этом с 2017 года в НИУ ВШЭ реализуется право самостоятельного присуждения ученых степеней на основании статьи 4 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». В рамках права самостоятельного присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ определены собственный порядок присуждения ученых степеней, включая критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Установлены повышенные требования к диссертации в части публикации результатов проведенного исследования. Программа аспирантуры предусматривает также подготовку и защиту диссертационного исследования по разным траекториям:

- подготовка диссертационного исследования и представление к защите рукописи диссертации;
- подготовка и представление к защите диссертации в виде коллекции статей по тематике диссертационного исследования.

Для индивидуализации образовательной траектории обучения аспирантов предусмотрены траектории в секторе науки и образования (в том числе подготовка исследовательских кадров в рамках институциональных партнерств с региональными университетами) и корпоративном секторе, предлагающем рабочие места для аналитиков и исследователей.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

3. Обучение и технологии

3.1. Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

3.2. Обучение по программам аспирантуры осуществляется в очной форме.

3.3. Срок освоения программы аспирантуры в очной форме составляет 3 или 4 года и устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (вступающими в силу с 01.03.2022).

3.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья НИУ ВШЭ вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Программы аспирантуры реализуются НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации. Информация о реализации программы в сетевой форме содержится в документах программы аспирантуры.

3.6. При реализации программы аспирантуры НИУ ВШЭ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.7. При реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются доступные формы приема-передачи информации.

3.8. Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем и профильной Аспирантской школой. Одной из технологий обучения по программе аспирантуры может быть включение аспирантов в исследовательские проекты НИУ ВШЭ, в том числе на условиях трудового договора.

4. Структура программы

4.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

4.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры	
1	Научный компонент	-
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	-
1.2.	Подготовка и публикация основных научных результатов научного исследования аспиранта: в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.	-
1.2	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-
2	Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины (модули), в т.ч. элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (экзаменов)	<i>Стандартная программа – не более 15 кредитов. Программа с расширенной образовательной компонентой - не более 20 кредитов.</i>
2.2	Аспирантский семинар	
2.3	Практика	-
3	Итоговая аттестация	-

4.3. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научное исследование аспиранта, в рамках которого аспирант выполняет самостоятельную научную деятельность в соответствии с программой аспирантуры, и подготовку диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- участие аспиранта в научных мероприятиях;
- публикацию основных научных результатов научного исследования аспиранта в рецензируемых научных изданиях и (или) подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.

4.4. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

4.5. Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) исчисляется в кредитах и составляет не более 15 кредитов (для стандартной программы) и не более 20 кредитов (для программы с расширенной образовательной компонентой).

Увеличение объема дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) сверх установленных 20 кредитов допускается в случае реализации специализированной и (или) междисциплинарной аспирантской программы и оформляется отдельным решением в установленном локальными актами порядке.

Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы.

Объем одного кредита составляет 38 академических часов. Продолжительность академического часа равна 40 минутам.

4.6. Прохождение практики при освоении образовательной компоненты программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной, в том числе научно-педагогической или научной (научно-исследовательской), деятельности. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Вид практики определяется программой аспирантуры.

4.7. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Требования к условиям реализации

5.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

5.2. НИУ ВШЭ в установленном порядке обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.3. НИУ ВШЭ обеспечивает аспиранту в течение всего периода обучения индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети НИУ ВШЭ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.4. НИУ ВШЭ в рамках имеющихся ресурсов обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры, планом научной деятельности (индивидуальным планом научной деятельности), а также учебным планом (индивидуальным учебным планом) аспиранта.

5.5. Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения плана научной деятельности (индивидуального плана научной деятельности), с оценками выполнения учебного плана (индивидуального учебного плана) (далее – ИУП).

5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 5.2 – 5.4 Требованиями, осуществляется организациями, использующими сетевую форму обучения.

5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.9. Иные требования к условиям реализации, не включенные в Требования, должны быть не ниже соответствующих требований федеральных государственных требований.

6. Система оценки качества и результаты обучения

6.1. В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты:

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	<p>ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.</p> <p>ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.</p> <p>ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.</p>
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.</p>

6.2. В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все результаты обучения, указанные в пункте 6.1 Требований.

6.3. Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

6.4. Обязательным требованием программа аспирантуры является прохождение аттестации и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

6.5. Достижение аспирантом образовательных результатов оценивается на промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в программах учебных дисциплин или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.

6.6. Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой НИУ ВШЭ принимает участие на добровольной основе или в порядке, установленном федеральным законодательством.

6.7. В рамках внутренней системы оценки качества аспирантам предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить взаимодействие с научными руководителями и профильной Аспирантской школы.

7. Особенности подготовки аспирантов из числа лиц с особыми потребностями в обучении

7.1. НИУ ВШЭ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной программе, представляющей собой ИУП, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.2. Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

7.4. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

7.5. В НИУ ВШЭ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.