



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Психологические науки»**

**по научной специальности: 5.3.1 Общая психология, психология личности,
история психологии, 5.3.2 Психофизиология, 5.3.5 Социальная психология,
политическая и экономическая психология, 5.12.1 Междисциплинарные
исследования когнитивных процессов**

Москва, 2022

Общая характеристика (концепция) программы

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.2 Психофизиология, 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
Срок и форма обучения	3 года
Язык обучения	Русский, английский
Сетевая форма реализации	Нет
Программа расширенной образовательной компонентой	Нет
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	Нет
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	Диссертационный совет по психологии
Аспирантская школа	Аспирантская школа по психологии

Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p>

Общая характеристика программы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Психологические науки» является программой подготовки исследователей широкого круга специальностей в рамках направления «Психологические науки». Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования в междисциплинарных областях современной психологии и когнитивных наук. Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в международных исследованиях и проходить практику в ведущих лабораториях отечественных и европейских вузов, сотрудничающих с НИУ ВШЭ.

Актуальность, цели и задачи программы

Образовательная программа является логическим завершением выстроенной вертикали высшего психологического образования в НИУ ВШЭ. Программа базируется на наборе академически сильных студентов магистерских программ департамента психологии НИУ ВШЭ, а также выпускников специалитета и магистерских программ других российских и зарубежных вузов и на высокой квалификации профессорско-преподавательского состава департамента и исследовательских институтов и лабораторий, проводящих психологические исследования.

Учитывая стратегическую цель НИУ ВШЭ прочно войти в число сильнейших исследовательских университетов мира, коллектив аспирантской школы по психологии в НИУ ВШЭ вносит ощутимый вклад в решение стоящей задачи привлечения академически подготовленных аспирантов, в том числе и зарубежных.

Цель программы – подготовка сильных, разносторонне развитых и востребованных на мировом рынке специалистов уровня степени PhD по направлению «Психологические науки».

Кроме того, приоритетной целью образовательной программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования в междисциплинарных областях современной психологии, когнитивных наук, социологии, лингвистики и экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих

взаимосвязанных задач:

а) в части *качества образования:*

– создать условия для успешного прохождения и завершения всех запланированных в программе учебных курсов, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, подготовки к сдаче кандидатского экзамена, государственной итоговой аттестации;

– проводить постоянный мониторинг качества преподаваемых учебных курсов для аспирантов;

– получать и реагировать на обратную связь со стороны аспирантов по разным аспектам реализации образовательной программы;

– стимулировать и активно способствовать дополнительному образованию аспирантов через систему летних школ, стажировок и краткосрочных курсов на базе ведущих мировых исследовательских университетов.

б) в части *разностороннего развития:*

– стимулировать и активно способствовать взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;

– стимулировать междисциплинарные направления исследований и совместную исследовательскую работу;

– организовать активно действующие научно-исследовательские семинары, охватывающие разные направления исследований в рамках профиля аспирантской школы;

– стимулировать участие аспирантов в научно-исследовательских семинарах смежных факультетов, а также других университетов и научно-исследовательских институтов.

в) в части *востребованности на мировом рынке и соответствия уровню степени PhD ведущих мировых университетов:*

– организовать руководство исследовательской работой аспирантов специалистами, имеющих опыт работы в ведущих мировых университетах и публикации в зарубежных рецензируемых журналах;

– содействие академической мобильности аспирантов как внутри Российской Федерации, так и за рубежом для проведения международных

исследований и презентации итогов на международных конференциях в ведущих мировых исследовательских университетах и исследовательских центрах;

– стимулировать и активно способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих мировых рецензируемых изданиях по профилю аспирантской школы;

– развивать международную сеть институциональных связей аспирантской школы, вести работу в направлении открытия совместной аспирантуры с ведущими мировыми исследовательскими университетами.

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Целевая аудитория программы - академически сильные студенты магистерских программ департамента психологии НИУ ВШЭ, а также выпускники специалитета и магистерских программ других российских и зарубежных вузов по направлению психологических и когнитивных наук. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены по психологии и иностранному языку, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Исследовательские приоритеты и профили программы

Ведущие исследовательские лаборатории НИУ ВШЭ включают аспирантов в международные проекты и дают им возможность получить опыт исследовательской работы мирового уровня, на практике отрабатывают с ними навыки подачи рукописей в международные журналы и доведения их до статуса публикации. Среди них можно отметить следующие лаборатории и центры:

1. Центр социокультурных исследований.
2. Институт когнитивных нейронаук.
3. Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации.
4. Научно-учебная лаборатория когнитивных исследований.
5. Научно-учебная лаборатория когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов.
6. Научно-учебная лаборатория моделирования зрительного восприятия и внимания.
7. Центр фундаментальной и консультативной персонологии.
8. Научно-учебная лаборатория политико-психологических исследований.

Эти навыки и формирующиеся профессиональные связи в ходе реализации международных проектов и стажировок создают задел для дальнейшей исследовательской и преподавательской работы в ведущих международных и российских университетах.

Исследовательскими приоритетами программы являются междисциплинарные исследования в области когнитивных и нейронаук, социальной психологии, общей психологии и психологии личности, соответствующие профилям научных подразделений НИУ ВШЭ, сотрудничающих с программой.

Особенности научного компонента программы

Научный компонент программы является ее ключевым фокусом. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования в междисциплинарных областях современной психологии и когнитивных наук. Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в международных исследованиях и проходить практику в ведущих лабораториях отечественных и европейских вузов, сотрудничающих с НИУ ВШЭ.

В качестве реализации научного компонента аспиранты готовят «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.

Еще одной обязательной составляющей научного компонента программы является подготовка рукописей научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet в соответствии с требованиями, установленными диссертационным советом по психологии НИУ ВШЭ.

Аспиранты также готовят отдельные разделы диссертации, ее резюме на русском и английском языках, проходят обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация

Особенности образовательного компонента программы

Одним из своих приоритетов образовательная программа считает удержание лидерских позиций в предоставлении образовательных услуг на уровне аспирантуры, выведении на исследовательский и образовательный рынок труда высококлассных специалистов.

Обучение по программе имеет свою специфику по сравнению с типовым форматом подготовки аспирантов в Российской Федерации. Основной упор делается на разностороннюю подготовку аспиранта в рамках выбранного профиля, индивидуализацию его образовательного маршрута за счет элективных курсов и углубленную методологическую подготовку в части проведения собственного научного исследования с обсуждением работы на всех стадиях. Реализация большей части дисциплин на английском языке, а также проведение тематических семинаров с приглашением ведущих профессоров и преподавателей, имеющих опыт работы в зарубежных университетах, презентация работ на международных конференциях, программы международной академической мобильности, публикация статей в ведущих мировых психологических журналах, позволят выпускнику программы сформировать компетенции, востребованные на академическом рынке труда не только в России, но и за рубежом.

Характеристика кадрового потенциала программы

В НИУ ВШЭ есть достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) не ниже кандидата наук, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направления 37.06.01 «Психологические науки», результатом которой являются публикации в ведущих зарубежных рецензируемых научных журналах уровня Q1-Q2 Scopus и WoS. Среди них имеются те, кто показывают высокий уровень цитирования публикаций в международных библиографических базах данных (Scopus, WoS), являются рецензентами и редакторами ведущих психологических журналов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100%.

Преподаватели имеют высокую репутацию в психологическом сообществе как в России, так и на международной арене. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы имеют высокую академическую мобильность, регулярно выступая на международных конференциях, системно проводя международные исследования, в том числе на этапах его дизайна, сбора данных, анализа и презентации полученных результатов. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере психологии.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.